

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

Для специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и профессионального стандарта № 8 «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы» Приказ Министерства труда и социального обслуживания РФ от 05.12.2013 №714н, №9 « Специалист по медико-специальной экспертизе» Приказ Министерства и социального обслуживания РФ от 05.12.2013 № 715н.

Организация- разработчик ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик:

Колобова Ольга Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Конева Екатерина Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории
КАПОУ СО «Режевской политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

МДК 01.01. «Право социального обеспечения»

МДК 01.02. «Психология социально-правовой деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (по отраслям) базовой подготовки (в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и бухгалтерского учета, а также в профессиональной подготовке при освоении должностей служащих: Юрист

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного

материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **811** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **446** часов, в т.ч. ЛПЗ-**314** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 185 часов;
 - учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6	ПМ. 01 МДК 01.01	465	214	160	20	107		72	72
	Право социального обеспечения	465	214	160	20	107		72	72
	ПМ.01 МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	346	232	154	-	78		36	
	Обща психология	156	100	70	-	20			
	Основы медико-социальной экспертизы	62	48	24	-	14			
	Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста	128	84	60	-	44			
	Всего:	811	446	314	20	185		108	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		501	
МДК.01.01. Право социального обеспечения		214	
Тема 1.1. Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	Содержание	4	
	1 Понятие социального обеспечения. Понятие социального страхования		1
	2 Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.		1
Тема 1.2. Основные принципы и источники права социального обеспечения	Содержание	8	
	1 Понятие и классификация принципов права социального обеспечения		1
	2 Общая характеристика отраслевых и внутриотраслевых принципов права социального обеспечения		1
	3 Понятие и классификация основных источников права социального обеспечения		2
	4 Конституция как основной источник права социального обеспечения. Федеральные законы как источники права социального обеспечения		2
	Практические занятия	8	
	1 Источники права социального обеспечения		2
Тема 1.3. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Содержание	4	
	1 Понятие правоотношений, виды. Субъекты и объекты правоотношений.		1
	2 Содержание правоотношений.		1
	Практические занятия	4	
	1 Правоотношения в системе права социального обеспечения.		

Тема 1.4 Общая характеристика страхового стажа работы	Содержание		4	
	1	Понятие страхового стажа. Виды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое значение.		1
	2	Общая характеристика видов стажа в социальном обеспечении. Порядок подтверждения трудового стажа		1
	Практические занятия		12	
Тема 1.5. Пенсионное обеспечение как основной вид социального обеспечения	Содержание		8	
	1	Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения		1
	2	Страховые пенсии по старости		1
	3	Пенсии по инвалидности		1
	4	Пенсия по случаю потери кормильца. Общая характеристика социальных пенсий		1
Тема 1.6. Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка страховых пенсий	Содержание		4	
	1	Понятие размера страховой пенсии, перерасчета и индексации. Порядок и сроки назначения и перерасчета страховых пенсий. Выплата и доставка страховых пенсий		1
	2	Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Удержания из страховых пенсий		1
	Практические занятия		30	
	1	Назначение и начисление страховых пенсий по старости		2
	2	Назначение и начисление пенсий по инвалидности		2
	3	Назначение и начисление пенсий по случаю потери кормильца		2
	4	Начисление пенсий по случаю потери кормильца		2
Тема 1.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	Практические занятия		22	
	1	Пенсии федеральным государственным служащим.		2
	2	Пенсии военнослужащим и членам их семей.		2
	3	Пенсии ВОВ.		2
	4	Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф		2
	5	Социальная пенсия.		2
Тема 1.8. Обязательное пенсионное страхование	Содержание		4	
	1	Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования.		3

		Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности		
	2	Финансовая система обязательного пенсионного страхования и уплата страховых взносов		1
	Практические занятия		4	
	1	Порядок начисления и уплаты страховых взносов		
Тема 1.9. Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан	Содержание		6	
	1	Понятие и виды государственных пособий. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности		1
	2	Государственные пособия гражданам, имеющим детей		1
	3	Общая характеристика государственных пособий по безработице. Иные виды государственных пособий		1
	Практические занятия		30	
	1	Определение права на социальное обеспечение нетрудоспособных граждан		
	2	Начисление пособий по временной нетрудоспособности		
	3	Начисление государственных пособий гражданам, имеющим детей		
	4	Определение права на пособия по безработице и иные виды государственных пособий		
	5	Пособие вынужденным переселенцам и беженцам		
Тема 1.10. Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения	Содержание		8	
	1	Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат.		1
	2	Понятие, виды и общая характеристика социального обслуживания		1
	3	Понятие, виды и общая характеристика медико-социальной помощи		1
	4	Медицинское страхование. Понятие и система льгот по социальному обслуживанию		1
	Практические занятия		30	1
	1	Определение права на получение компенсационных выплат		
	2	Определение права на социальное обслуживание		
3	Решение ситуационных задач по теме			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.			107	
Самостоятельный поиск в справочной информационно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» перечня основных нормативных документов по ПСО, подготовка домашних заданий, приобретение навыков использования ПК для поиска нормативных актов, судебной практики, постановлений и определений Конституционного				

<p>Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, изменений и дополнений в законодательство о социальном обеспечении. Знакомство с материалами периодической печати и подборка примеров, отражающих реализацию принципов права социального обеспечения, примеров из сферы регулирования социально-обеспечительных отношений, отражающих политику в сфере социального обеспечения.</p>		
<p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий</p> <p>К теме 1.1. 1. История развития социального обеспечения 2. Система социального обеспечения зарубежных стран (США, скандинавских стран, странах членов СНГ и др.) К теме 1.2. 3. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска. 4. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни 5. Классификация НПА. К теме 1.3. 6. Понятие правоотношений, виды. К теме 1.4. 7. Решение задач и тестовых заданий по теме « Понятие и виды стажа» К теме 1.7. 8. Решение задач и тестовых заданий по теме «Страховые пенсии по старости». 8. Установление инвалидности. 9. Назначение и выплата пенсии по случаю потери кормильца. К теме 1.9. 10. Пособия по безработице. 11. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. 12. Государственные пособия гражданам, имеющим детей - решение задач и тестовых заданий 13. Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения. 14. Пособие вынужденным переселенцам и беженцам. К теме 1.10. 15. Компенсационные выплаты студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям.</p>		
<p>Учебная практика ПСО Тематика работ 1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения 2. Определение субъектов и объектов правоотношений, их содержания. 3. Определение стажа работы, как основания возникновения права на социальное обеспечение 4. Определение права на пенсию, размера и срока выплаты 5. Определение налогооблагаемой базы, сумм отчислений в государственные внебюджетные фонды</p>	72	

<p>6. Определение права на государственные и иные виды пособий</p> <p>7. Определение права, размера компенсационных выплат и других видов социального обеспечения. Определение права на социальное обслуживание</p>		
<p>Тематика курсовых работ (проектов) ПСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации с учетом регионального аспекта 2. Формирование социальной защиты работников предприятия с учетом регионального аспекта 3. Государственная поддержка малолетних матерей в современных социально – экономических условиях 4. Защита прав граждан на достойный уровень жизни в сфере социального обеспечения 5. Страховой стаж как институт права социального обеспечения: понятие, виды и юридическое значение. 6. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по старости с учетом регионального аспекта 7. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца с учетом регионального аспекта 8. Пенсия по инвалидности: порядок назначения и выплаты с учетом регионального аспекта 9. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих с учетом регионального аспекта 10. Социальная защита граждан проживающих и работающих в районах Крайнего Севера 11. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей с учетом регионального аспекта 12. Социальное обеспечение многодетных семей и семей одиноких родителей в Российской Федерации с учетом регионального аспекта 13. Защита прав граждан в области социального обеспечения с учетом регионального аспекта 14. Пенсионное обеспечение отдельных категорий государственных служащих, занятых в определенных структурах власти, и их семей с учетом регионального аспекта 15. Социальные пенсии и доплаты нетрудоспособным гражданам с учетом регионального аспекта 16. Реализация прав граждан на досрочное назначение пенсий с учетом регионального аспекта 17. Реализация прав граждан на пособия по социальному страхованию в системе социального обеспечения с учетом регионального аспекта 18. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты с учетом регионального аспекта 19. Реализации прав женщин, имеющих детей на льготы в праве социального обеспечения с учетом регионального аспекта 20. Молодая семья как объект социальной защиты с учетом регионального аспекта 21. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения с учетом регионального аспекта 22. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития с учетом регионального аспекта 23. Реализации прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на социальную помощь и предоставление 	<p>20</p>	

социальных услуг с учетом регионального аспекта 24. Организация социального обслуживания и предоставление социальных услуг отдельным категориям граждан с учетом регионального аспекта 25. Реализации прав ветеранов труда, ветеранов ВОВ и ветеранов боевых действий на льготы в праве социального обеспечения с учетом регионального аспекта 26. Социальная защита детей-инвалидов в современных социально – экономических условиях российского общества с учетом регионального аспекта 27. Социальное обеспечение лиц пожилого возраста и инвалидов с учетом регионального аспекта. 28. Профессиональная реабилитация инвалидов: проблемы, перспективы с учетом регионального аспекта 29. Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 30. Правовое регулирование социального обеспечения трудящихся-мигрантов в Российской Федерации			
Производственная практика ПСО Виды работ 1. Определение права на социальное обеспечение нетрудоспособных граждан 2. Определение права на получение пенсий и компенсационных выплат 3. Определение права на социальное обслуживание 4. Определение права на пособия по безработице 5. Определение права на получение пособия вынужденным переселенцам и беженцам 6. Формирование социальной защиты работников предприятий		72	
Тема 1.11. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Содержание	4	2
	1 Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения		3
	2 Принципы и нормы международно-правового регулирования социального обеспечения		3
МДК 01.02. «Психология социально-правовой деятельности» Раздел «Правовые основы медико-социальной экспертизы»		346	
Тема 1.1. Введение. Понятие медико-социальной экспертизы	Содержание	2	1
	1 Понятие медико-социальной экспертизы. Основные принципы организации и органы МСЭ.		

	2	Понятие трудоспособности. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение.		
	3	Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности (характеристика профессиональных факторов, психологических и социально-бытовых факторов и условий; реабилитационный прогноз).		
	Практические занятия			
Тема 1.2. Состояние и тенденции здоровья населения России	1	Должностные функции руководителя МСЭ.		2
	Содержание		2	1
	1	Статистические данные по уровню заболеваемости населения в РФ		
	2	Причины заболеваемости. Смертность и рождаемость.		
	3	Исторические аспекты формирования медицинской и социальной помощи инвалидам		
	Практические занятия			
2	Понятия «инвалид», «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности», «социальная недостаточность». ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».		3	
Тема 1.3. Динамика первичной инвалидности по вызывающим ее причинам	Содержание		2	1
	1	Первичная и вторичная инвалидность. Причины.		
	2	Группы заболеваний, приводящих к инвалидности.		
	3	Основные нормативные акты по экспертизе временной нетрудоспособности		
	4	Порядок организации экспертизы временной нетрудоспособности. Требования к оформлению документации.		
Тема 1.4. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов	Содержание		2	1
	1	Основные нормативные акты, регулирующие организацию государственной службы МСЭ.		
	2	Ведомственная подчиненность учреждений МСЭ, место в системе органов, осуществляющих медико-социальную реабилитацию.		
	3	Задачи и функции учреждений государственной службы МСЭ. Типы учреждений по уровню и профилю. Ведомственная принадлежность. Штатный состав и норматив учреждения.		
	Практические занятия			

	3	Схема основных направлений деятельности МСЭК.	2	3
Тема 1.5. Сущность и содержание реабилитации инвалидов.	Содержание		2	1
	1	Понятие реабилитации инвалидов. Основные направления реабилитации.		
	2	Восстановительные медицинские мероприятия(реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование, санаторно-курортное лечение)		
	3	Инвалидность вследствие общего заболевания.		
	4	Понятие профессионального заболевания. Порядок установления инвалидности вследствие профессионального заболевания.		
	5	Понятие трудового увечья.		
	6	Военная травма. Установление инвалидности. Изменение причины инвалидности.		
	Практические занятия			
	4	Реабилитация инвалидов: социальная, медицинская, профессиональная.	2	2
	5	Порядок установления инвалидности вследствие трудового увечья.	2	3
Тема 1.6. Социальные ограничения и социальная реабилитация инвалидов	Содержание		2	1
	1	Ограничение жизнедеятельности.		
	2	Факторы жизнедеятельности: экономические, политические, социальные, бытовые, эмоциональные, коммуникативные.		
	3	Социальные ограничения и социальная реабилитация инвалидов		
	Практические занятия			
6	Основные виды ограничения жизнедеятельности инвалидов.	2	2	
Тема 1.7. Порядок установления инвалидности и признания граждан инвалидами	Содержание		2	1
	1	Нормативно-правовое обеспечение.		
	2	Этапы признания граждан инвалидами.		
	Практические занятия			
7	Порядок обращения в бюро медико-социальной экспертизы	2	2	
Тема 1.8. Порядок переосвидетельствования инвалидов	Содержание		2	1
	1	Определение времени и причины наступления инвалидности. Дата установления инвалидности. Установление инвалидности за прошлое время.		

	2	Общие сроки переосвидетельствования инвалидов. Досрочное переосвидетельствование.		
	Практические занятия			2
	8	Заявление для досрочного переосвидетельствования. Документация, оформляемая при переосвидетельствовании.	2	
Тема 1.9. Система социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации	Содержание		2	1
	1	Актуальность существования структуры социальной реабилитации в современной России. Значимость проблем социальной реабилитации в жизни инвалидов.		
	2	Основные направления государственной социальной политики в области социальной реабилитации инвалидов		
	Практические занятия			
	9	Реабилитационные мероприятия.	4	2
Тема 1.10. Учреждения, осуществляющие социальную реабилитацию	Содержание		2	1
	1	Типы социально-реабилитационных учреждений: социально-экспертные, социально-психологические и др.		
	2	Основные направления работы и нормативно-правовое обеспечение деятельности.		
	Практические занятия			
	10	Современные технические разработки и правовое обеспечение реализации медицинской реабилитации	2	2
Тема 1.11. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации	Содержание		2	1
	1	Нормативно-правовые основы в Международном правовом аспекте, в Российском законодательстве		
	Практические занятия			
	11	Условия труда инвалидов. Права, обязанность и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	4	3
Тема 2.12. Профессиональная реабилитация	Содержание		2	1
	1	Правила заполнения и составления карт ИПР.		
	Практические занятия			
	12	Карта ИПР.	2	2
Часть «Общая психология»			156	

Раздел 1. Введение в психологию. Тема 1.1. Психология как наука.	Содержание		2	
	1	Задачи и место психологии в системе наук.		1
	2	Отрасли психологии.		1
	3	Методы психологии.		2
	Практические занятия		6	
	1	Связь общей психологии с профессиональной деятельностью юриста	2	
	2	Виды проявления психических процессов, свойств и состояний в конкретных жизненных ситуациях.	2	
3	Сущность психологических задач в профессиональной деятельности юриста	2		
Тема 1.2. Психологические концепции.	Содержание		2	
	1	Фрейдизм, психоанализ.		1
	2	Бихевиоризм		1
	3	Когнитивный подход в психологии.		1
	4	Гуманистические теории личности		2
Раздел 2. Психология познавательных процессов. Тема 2.1. Ощущения и восприятия.	Содержание		2	
	1	Восприятие.		1
	2	Внимание		2
	Практические занятия		6	
	4	Виды восприятия.	2	
	5	Виды ощущений.	2	
	6	Виды внимания.	2	
Тема 2.2. Закономерности памяти.	Содержание		2	
	1	Расстройства памяти		2
	Практические занятия		4	
	7	Виды памяти.	2	
	8	Виды запоминания и воспроизведения информации.	2	
Тема 2.3. Мышление.	Содержание		2	
	1	Развитие мышления в персоногенезе		1
	2	Понятие и представление персоногенеза		2
	3	Способы активизации мышления		2
	4	Расстройства мышления		3
	Практические занятия		10	

	9	Виды мышления.	2	
	10	Абстрактное и конкретное поведение по К. Гольдштейну.	2	
	11	Аутистическое мышление по Э. Блейлеру.	2	
	12	Практическое мышление по Б.М. Теплову.	2	
	13	Творческое и критическое мышление.	2	
Тема 2.4. Воображение.	Содержание		2	
	1	Виды воображения		1
	2	Речь		1
	3	Интеллект		1
	4	Креативность, или творческая одаренность		2
	Практические занятия		10	
	14	Виды воображений в профессиональной деятельности.	2	
	15	Рекомендации юристам по развитию творческого воображения.	2	
	16	Виды и функции речи.	2	
	17	Эгоцентрическая и внутренняя речь	2	
18	Творческое воображение как построение способов представления реальности.	2		
Раздел 3. Структура сознания Тема 3.1. Самосознание.	Содержание		2	
	1	Нарушения самосознания		1
	2	Взаимодействия сознания и подсознания		1
	3	Воля как характеристика сознания		1
	4	Состояния сознания		1
	Практические занятия		6	
	19	Виды сознания.	2	
	20	Виды самосознания.	2	
	21	Типы самооценки.	2	
	Тема 3.2. Эмоциональные процессы и управление эмоциями	Содержание		2
1		Теории эмоций		1
2		Стресс и фрустрация		1
3		Физиологические механизмы стресса.		1
Практические занятия		4		
22	Виды эмоций.	2		

	23	Виды чувств.	2	
Раздел 4. Общее и индивидуальное в психике человека, типология личности. Тема 4.1. Индивидуальность и личность.	Содержание		2	
	1	Свобода воли		2
	2	Общее и индивидуальное		2
	3	Психологическая структура личности		2
	Практические занятия		8	
	24	Индивидуальные свойства человека.	2	
	25	Структура личности.	2	
	26	Познавательные психические процессы	2	
	27	Виды способностей.	2	
Тема 4.2. Типология темперамента.	Содержание		2	
	1	Типы темперамента и их психологическая характеристика		1
	2	Роль темперамента в деятельности		1
	3	Взаимосвязь темперамента с экстраверсией-интроверсией		2
	Практические занятия		4	
	28	Концепция типов телосложения и темперамента У.Шелдон.	2	
	29	Свойства темпераментов.	2	
Тема 4.3. Характер, акцентуации характера и неврозы.	Содержание		2	
	1	Акцентуация характера		1
	2	Самооценка, уровень притязаний и фрустрации		1
	3	Неврозы		2
	4	Типологии характера		2
	5	Мотивация		1
	6	Агрессивность и агрессивное поведение		2
	Практические занятия		4	
	30	Тип акцентуации характеров подростков по А.С. Личко.	2	
31	Тип акцентуации по К.Леонгарду.	2		
Тема 4.4. Типология манипулятивных типов характера (Э.Шостром)	Содержание		2	
	1	Основные типы Манипулятора.		1
	2	Основные манипулятивные системы.		1
Тема 4.5. Типологические модели	Содержание		2	

индивидуальных характеров	1	Типы индивидуальных характеров		2
Раздел 5. Социально-психологические феномены. Тема 5.1. Психология общения.	Содержание		2	
	1	Функции и структура общения		1
	2	Вербальные и невербальные средства мышления		1
	3	Трансактный анализ общения		1
	Практические занятия		2	
	32	Значение для человека вербального и невербального общения.	2	
Тема 5.2. Психологические взаимодействия людей.	Содержание		2	
	1	Межличностные отношения		1
	2	Взаимодействие в группе		2
	3	Межгрупповые отношения и взаимодействия.		1
	Практические занятия		6	
	33	Групповое воздействие.	2	
	34	Виды отношений.	2	
35	Виды групп.	2		
Часть «Основы психологических знаний лиц пожилого возраста и инвалидов»			128	
Тема 1.1. Введение. Роль и место дисциплины.	Содержание		2	1
	1	Цель и задачи дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами.		
	2	Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми.		
	3	Процесс старения. Демографические факторы развития жизни общества.		
	Практические занятия			
	1	Нормативно-правовые акты в сфере социального обслуживания.	2	2
2	Статистика состава и численности населения России.	2	2	
Тема 1.2. Социальное положение инвалидов и лиц пожилого возраста.	Содержание		2	1
	1	Необходимость изменения социального положения пожилых людей и инвалидов.		
	2	Перспективы изменения отношения общества к пожилым и инвалидам.		
	Практические занятия			

	3	Социальное положение инвалидов и пожилых за рубежом.	2	2
Тема 1.3. Проблемы инвалидов и лиц пожилого возраста в современной возрастной психологии.	Содержание		2	1
	1	Социологический подход к онтогенезу психики человека.		
	2	Психоаналитическая концепция возрастного развития.		
	3	Танатология и танатологические направления.		
	Практические занятия			
	4	Эпигенетическая теория развития личности (Э. Эриксон)	2	2
	5	Ведущие потребности и мотивация людей в пожилом и старческом возрасте. (А.Маслоу)	2	2
	6	Типология Ф.Гизе.	2	2
Тема 1.4. Период геронтогенеза в жизни человека	Содержание		2	1
	1	Процесс старения и возрастные изменения в старческом возрасте.		
	2	Три градации периода геронтогенеза.		
	3	Социально-психологические проблемы старения.		
	4	Выход на пенсию как кризисный период.		
	5	Последний возрастной кризис.		
	6	Проблемы одиночества. Семейные отношения в старости.		
	Практические занятия			
	7	Типы пожилых людей. Психологический портрет.	2	2
	8	Прекращение профессиональной деятельности.	2	2
Тема 1.5. Старость как социальная проблема.	Содержание		2	1
	1	Группы проблем, ведущих за собой старение современного общества.		
	2	Женский и мужской типы старения.		
	3	Периоды в развитии человека. Биологический и календарный возраст.		
	4	Виды старения. Стадии развития взрослого человека.		
	5	Медико-социальные проблемы пожилых людей.		
	Практические занятия			
	9	Психологически благополучные и психологически отрицательные типы старости (И.С.Кон)	2	2
	10	Определение типа человека в пожилом возрасте.	2	2
	11	Типология временной перспективы. Типология дефицита социальных отношений.	2	2
	12	Недуги. Психическое старение. Депрессия и ее виды.	2	2

	13	Отношения с детьми и внуками.	2	2
Тема 1.6. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.	Содержание		2	1
	1	Традиционные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов.		
	2	Государственная и социальная политика.		
	3	Основные принципы в отношении пожилых людей.		
	Практические занятия			
	14	Формы и виды социального обслуживания.	2	2
	15	Учреждения социального обслуживания для пожилых и инвалидов.	2	2
Раздел 2. Тема 2.1. Сущность этики делового общения	Содержание		2	
	1	Понятие, принципы, значение этики делового общения.		1
	2	Профессиональная этика.		
	3	Деловой этикет и деловые отношения.		
Тема 2.2 Виды общения	Содержание		2	
	1	Формально-ролевое общение.		1
	2	Светское общение. Духовное межличностное общение.		1
	3	Деловое общение.		1
Тема 2.3 Восприятие и роль социального стереотипа	Содержание		2	
	1	Этнические, национальные стереотипы.		1
	2	Ошибки восприятия.		1
Раздел 3. Коммуникативная культура в деловом общении				
Тема 3.1 Коммуникативная культура в деловом общении	Содержание		2	
	1	Барьеры непонимания.		1
	2	Управление вниманием.		2
	3	Авторитет.		2
	4	Стили общения.		3
	Практические занятия		8	
	1	Вербальные средства общения.	2	
	2	Невербальные средства общения.	2	
	3	Диалог и типы вопросов.	2	
	4	Умение слушать.	2	

Тема 3.2 Деловые переговоры: стратегии, стадии и тактические приемы	Содержание		2	
	1	Подготовка к переговорам.		2
	2	Процесс ведения переговоров.		2
	3	Тактические приёмы ведения переговоров.		3
	4	Анализ результатов и выполнение достигнутых договорённостей.		1
Раздел 4. Конфликты и пути их разрешения				
Тема 4.1 Виды конфликтов	Содержание			
	1	Межличностный конфликт.		1
	2	Внутриличностный конфликт.		2
	3	Конфликт между личностью и группой.		2
	4	Конструктивные и деструктивные конфликты.		3
	Практические занятия		4	
	5	Стратегия поведения в конфликтной ситуации.	2	
6	Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.	2		
Раздел 5. Экспресс-диагностика Основных Форм Личности (ОФЛ)				
Тема 5.1 Признаки для экспресс - диагностики основных форм личности	Содержание		2	
	1	Внешний вид как признак экспресс - диагностики ОФЛ.		1
	2	Рабочее место как признак экспресс - диагностики ОФЛ.		1
	3	Отличительные особенности речи ОФЛ.		1
	Практические занятия		8	
	7	«Язык» тела – влияние на окружающих с помощью различных положений корпуса тела.	2	
	8	Интерпретация жестов и мимики.	2	
	9	Речь - Словарный запас. Интонация. Профессиональное слушание и эмоциональный интеллект.	2	
	10	Правила общения по телефону.	2	
	Раздел 6. Психологические характеристики ОФЛ			

Тема 6.1	Содержание			
	1	Внешний вид и психологические особенности ОФЛ.		1
	2	Рабочее место и психологические особенности ОФЛ.		1
	3	«Язык» тела и психологические особенности ОФЛ.		1
	Практические занятия		10	1
	11	Психологические особенности и стратегия поведения в конфликте ОФЛ.	2	
	12	Психологические особенности и источники стресса ОФЛ	2	
	13	«Я» и другие формы личности - приёмы выравнивания отношений с учётом психологических особенностей ОФЛ	2	
	14	ОФЛ – руководитель.	2	
	15	ОФЛ – подчинённый.	2	

Тематика самостоятельной работы:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Схема взаимосвязи геронтологии с другими дисциплинами. 2. Методы диагностики. 3. Доклады по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Цели и задачи общества по отношению к людям пожилого и старческого возраста. – Цели и задачи общества по отношению к инвалидам. – Связь отношения к пожилым и инвалидам с потребностями общества. – Влияние демографической ситуации на социальное положение пожилых и инвалидов. 4. Доклады по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Теория трех ступеней Карла Бюллера – Решение проблемы связи обучения и развития женевской школой генетической психологии (Жан Пиаже) – Учение Л.С.Выготского о возрасте – Социум как объяснительный принцип во французской школе (Пьер Жане). 5. Причины прекращения профессиональной деятельности. 6. Сравнительная таблица по типологии Ф.Гизе. 7. Основные болезни в старости: болезнь Пика, Альцгеймера, Паркинсона. 8. Теоретические проблемы смерти в философии Платона, Шопенгауэра. Уровни бытия в концепции В.В.Налимова. 9. Сообщения о проблемах смерти в религиях (буддизм, христианство, конфуцианство, ислам). 10. Л.Уотсон: трактовка психологического процесса умирания. 11. Проблема эвтаназии. Применение эвтаназии и ее последствия. 		

<p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий:</p> <p>К теме 1.1. Проработать основные нормативно-правовые документы по защите прав и законных интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в системе «Консультант Плюс».</p> <p>К теме 1.2. Составить схему этапов реабилитационных мероприятий.</p> <p>К теме 1.4. Написать эссе на тему «Отношение к собственной старости».</p> <p>К теме 1.5. Статистика за последние 5 лет о причинах старения населения России.</p> <p>К теме 1.6. Оформить в таблицу виды учреждений социального обслуживания населения с указанием содержания: виды деятельности, основные функции, назначение, континент.</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика Тематика работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных понятий в сфере социальной защиты. 2. Учреждения социального обслуживания для пожилых граждан: назначение, задачи, функции и направления деятельности. 3. Федеральные законы, определяющие социальную политику в отношении инвалидов, социального обслуживания населения, граждан пожилого возраста и инвалидов. 4. Выписать основные положения теории: <ul style="list-style-type: none"> - теория психического развития З.Фрейда - теория Э. Эриксона. 5. Составить общую таблицу по стадиям развития взрослого человека. 6. Выписать социально-психологические проблемы старения. 7. Медико-социальные проблемы пожилых людей: недуги, психическое старение (причины, проявления). 8. Теоретические проблемы смерти: <ul style="list-style-type: none"> - проблемы смерти в философии (Платон, Шопенгауэр); - уровни бытия в концепции В.В. Налимова. 9. Определения понятий психологии. <p>Изучение основных методов психологических исследований.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Определения понятий о психике. 11. Указать на схеме место расположения рецепторов. <p>Определить тип эмоционального состояния, характеризующегося следующими интонационными особенностями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Основные факторы, влияющие на формирование личности. 13. Изучите отличительные особенности авторитарного и демократического стилей руководства и заполнить таблицу. 14. Изучить условия, обеспечивающие социально-психологическую совместимость, указать фактическое наличие данных условий в вашей группе. 15. Определения видов общения. 	<p>36</p>	

16. Определения понятий конфликтов и конфликтных ситуаций.

--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по ПСО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных правовых документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и т.п.;
- многофункциональное устройство (МФУ): принтер, сканер, копир, факс;
- интерактивная доска;
- калькуляторы;
- комплект законодательных и нормативных документов.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

Оборудование рабочих мест проведения *учебной практики* должно соответствовать санитарно-техническим нормам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. (с изменениями и дополнениями)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая. Принят Государственной Думой 16 июля 1998 года (редакция от 27.11.2018), гл.34 Страховые взносы
4. Федеральный закон от 28.12. 2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 28.12. 2013г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 28.12. 2013г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 28.12. 2013г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации»

Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений»

8. Федеральный закон от 19 апреля 1991г № 1032-1-ФЗ «О занятости населения в РФ» (в редакции от 27.07.2010 № 227-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

9. Федеральный закон от 29.12.06 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями)

10. Федеральный закон от 28.12.13 г. № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 24.11. 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 19 мая 1995г.№ 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».(с изменениями и дополнениями)

13. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» // СЗ РФ. – 1996. — № 14. – Ст. 1401.

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3803 (с изменениями и дополнениями)

15. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ.— 1999. — № 29. — Ст. 3686. (с изменениями и дополнениями)

16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г.№ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2016 г. № 164-р «Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в российской федерации до 2025 года»

18. Постановление Правительства Свердловской области «Стратегия развития системы социальной защиты населения Свердловской области на 2016 – 2030 годы»

Учебная литература

19. Корсаненкова А. Ф., Корсаненкова Ю.Б. Социальные пособия семьям с детьми в Российской Федерации / под ред. В. П. Галаганова. — М., 2016.

20. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. — М., 2016.

21. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учеб. пособие / Е. Е. Мачульская. — М., 2016.

22. Периодические издания:

23. Журнал «Социальная защита»

24. Справочная информационно-правовая система «Гарант».

25. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

26. Справочная информационно-правовая система «Кодекс».

27. Интернет ресурсы:

28. Официальный сайт Министерства социальной политики Свердловской области – режим доступа <http://msp.midural.ru>

29. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации: режим доступа <http://www.pfrf.ru>

30. Информационно-правовой портал «Гарант» – режим доступа <http://www.garant.ru/>

31. Официальные статистические данные Госкомстата РФ режим доступа www.info.gks.ru

Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к библиотечному фонду осуществляется в библиотеке техникума с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным доступом к сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

При реализации программы модуля предполагается использование различных образовательных технологий – сочетание практических занятий с интерактивными методами обучения, предусматривающими решение юридических задач по рассматриваемым темам, подготовку докладов студентов, дискуссии по спорным вопросам.

Самостоятельная работа предполагает подготовку домашних заданий, приобретение навыков использования ПК для поиска нормативных актов, судебной практики, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, изменений и дополнений в законодательство о социальном обеспечении.

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Возможно установление индивидуальных графиков обучения.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин:

УД и ПМ	Требования к результату	Компетенции
ОГСЭ.02. История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ПК 1.3 - 4.4
ЕН.01. Математика	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, <i>в том числе на %;</i> знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	ПК.1.1- 1.4
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной	уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации, <i>в том числе СПС гарант, СПС Консультант плюс;</i> обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; <i>создавать презентации с использованием PowerPoint.;</i>	ПК 1.1- 1.4

деятельности	<p>применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства....;</p> <p>применять методы и средства защиты правовой информации;</p> <p>знать:</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в сети Интернет;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации бухгалтерской деятельности,</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	
ОП.01. Теория государства и права	<p>уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности</p>	ПК 1.1
ОП.02. Конституционное право	<p>уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	ПК 1.1 ПК 1.3
ОП.05. Трудовое право	<p>уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей.</p>	ПК 1.1 - 1.4 ПК 1.6
ОП.06. Гражданское право	<p>уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры,</p>	ПК 1.1 - 1.2 ПК 1.4

	доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	
ОП.10. Статистика	уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	ПК 1.5
ОП.13. Документаци онное обеспечение управления	уметь: оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации; знать: понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.	ПК 1.1 - 1.4 ПК 1.6
ОП.14. Информаци онные технологии в профессио нальной деятельности	уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; знать: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией	ПК 1.5 ПК 1.1
ОП.15. Безопасность жизнедеятель ности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	ПК 1.1 - 1.6

	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>ОП.11. Экономика организации</p>	<p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать: принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.4</p>
<p>ОП.12 Менеджмент</p>	<p>уметь: проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>основы формирования мотивационной политики организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>цикл менеджмента;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>систему методов управления;</p> <p>методику принятия решений;</p> <p>стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.3 - 1.4</p>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования по специальности экономического направления, соответствующей профилю модуля;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогический состав:

- специалисты с высшим профессиональным образованием экономического профиля

- преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)», «Экономика организации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>Тестирования;</i> - <i>Выполнения контрольных работ по темам МДК</i> - <i>Зачеты по темам профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль деятельности студента в процессе учебной практики</i> <i>Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике</i>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Участствует в приеме граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<i>Оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в выполнении практических работ.</i> <i>Текущий контроль деятельности студента в процессе учебной практики</i>

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<i>Оценка решения ситуационных задач Текущий контроль в процессе учебной практики Текущий контроль выполненных домашних работ</i>
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<i>Текущий контроль в форме: защиты практических работ Тестирование Зачеты по учебной практике Контрольные работы по темам МДК Оценка выполненных домашних работ</i>
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Осуществляет формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<i>Текущий контроль в процессе учебной практики</i>
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Участствует в консультировании граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотная аргументация важности защиты правовых интересов граждан. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике, курсовой работы. Текущий контроль в форме: защиты практических</i>

		<i>работ, решения ситуационных задач.</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</p> <p>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</p> <p>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике, курсовой работы.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i> <i>защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p>
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</p> <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> <p>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике, курсовой работы.</i>
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы</p>	<i>Текущий контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. оценка выполненной домашней работы, курсовой работы.</i>

	<p>формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки правовой информации.</p> <p>Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</p> <p>Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</p> <p>Эффективное применение методов и средств защиты правовой информации.</p>	<p><i>Текущий контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике.</i></p> <p><i>Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p>
<p>ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>

<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения. Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>
<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме: наблюдения и оценки деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы; тестирование; оценка выполненной домашней работы.</i></p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Демонстрация легкости освоения новых программных средств. Отслеживание и использование изменений законодательной и</p>	<p><i>Текущий контроль в форме: Наблюдения и оценки деятельности обучающегося в процессе освоения</i></p>

	<p>нормативно-справочной базы, регламентирующей право социального обеспечения.</p> <p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике.</i></p> <p><i>Зачеты по итогам самостоятельной работы.</i></p>
<p>ОК.10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Понимание необходимости и демонстрация ведения здорового образа жизни.</p>	<p><i>Интерпретация результатов анкетирования студентов.</i></p>
<p>ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Понимание необходимости соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе решения ситуационных задач, в аудиторной и самостоятельной работе.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов анкетирования студентов.</i></p>
<p>ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Проявление нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе решения ситуационных задач.</i></p>